

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 25»**

Принято

на заседании педагогического совета

протокол № 6 от 22.05.2025 г.



Директор МКОУ СОШ № 25

О.В. Лапистова

приказ № 154 от 22.05.2025г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о преподавании предметной области
«Основы духовно-нравственной культуры народов России» в Муници-
пальном казённом общеобразовательном учреждении «Средняя общеоб-
разовательная школа № 25»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о преподавании предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в муниципальном казённом общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 25» (далее – Положение, далее – МКОУ СОШ № 25) разработано в соответствии с:

- федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- письмом Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмом Министерства образования и науки РФ от 1 сентября 2016 г. № 08-1803 «О рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования»;
- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

1.2. Настоящее Положение регулирует процесс преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее ОДНКНР) в МКОУ СОШ № 25.

1.3. Положение определяет цель, задачи, принципы и систему оценивания учебных достижений обучающихся в рамках изучения предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее ОДНКНР), роль родителей (законных представителей) в изучении данного курса.

1.4. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы.

2. Цель и задачи учебного курса ОДНКНР

2.1. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» должна обеспечить знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

2.2. Задачи учебного курса ОДНКНР:

- познакомить учащихся с основными нормами морали
- развивать представления о значении нравственных норм;
- развивать представление о культурных традициях народов России,
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

3. Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

3.1. Реализация предметной области ОДНКНР осуществляется в рамках учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и челове-

чества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

3.2. Предметная область ОДНКНР в МКОУ СОШ № 25 реализуется через:

- а) включение в учебный план факультативов по ОДНКНР;

- б) включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

4. Организация системы оценивания учебных достижений обучающихся в условиях без отметочного обучения.

При преподавании курса ОДНКНР предполагается без отметочная система оценивания уровня подготовки обучающихся. Не допускается использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку. Допускается лишь словесная объяснительная оценка.

4.1. Оцениванию подлежат индивидуальные учебные достижения обучающихся (сравнение сегодняшних достижений ребёнка с его собственными вчерашними достижениями).

Объектом оценивания на уроке становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, его способности понимать значение нравственных норм, правил морали в жизни человека, семьи, общества, его потребности к духовному развитию.

Положительно оценивается каждый удавшийся шаг ребёнка, попытка (даже неудачная) самостоятельно найти ответ на вопрос. Поощряется любое проявление инициативы, желание высказаться, ответить на вопрос, поработать у доски. Обучение детей самоконтролю: сравнивать свою работу с образцом, находить ошибки устанавливать их причины, самому вносить исправления. Осуществление информативной и регулируемой обратной связи с учащимися должно быть ориентировано на успех, содействовать становлению и развитию самооценки.

4.2. Оцениванию не подлежат: темп работы ученика, личностные качества школьников, своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности и др.).

4.3. Оценка усвоения комплексного учебного курса ОДНКНР включает предметные, метапредметные результаты и результаты развития личностных качеств. Содержательный контроль и оценка знаний обучающихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения курса ОДНКНР учеником и не допускает сравнения его с другими детьми. Для оперативного контроля знаний и умений по курсу можно использовать систематизированные упражнения и тестовые задания разных типов (ответы на вопросы, тесты с выбором правильного ответа, отгадывание кроссвордов по изученным темам, творческие проекты, исследовательская деятельность которых основана на теоретическом материале).

4.5. По ОДНКНР контрольные работы не проводятся.

5. Права и обязанности МКОУ СОШ № 25

5.1. Решение о реализации предметной области ОДНКНР через внеурочную деятельность, а также решения о выборе учебно-методического обеспечения предметной области ОДНКНР, включение учебных модулей, содержащих вопросы духовно- нравственного воспитания, в учебные предметы других предметных областей принимается на педагогическом совете.

5.2. МКОУ СОШ № 25 обязана:

- создать условия для изучения обучающимися ОДНКНР;
- во время оказания образовательных услуг и осуществления воспитательной деятельности проявлять уважение к личности обучающегося, оберегать его от всех форм физического и психологического насилия, обеспечить условия укрепления нравственного, физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия обучающегося с учетом его индивидуальных особенностей.

6. Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся.

6.1. Родители (законные представители) имеют право при возникновении спорных вопросов при изучении модулей предметной области ОДНКНР обсуждать их с учителем и (или) администрацией школы в корректной форме.

6.2. Родители (законные представители) обязаны создавать благоприятные условия для обучения, воспитания и самообразования ребенка.

7. Ведение документации.

7.1. По учебному курсу составляется рабочая программа, включая календарно-тематическое планирование на год, которая является основой планирования педагогической деятельности учителя.

7.2. Прохождение материала по предмету фиксируется в классном журнале. На предметной странице в классном журнале заполняются: список обучающихся, название предмета без сокращений в соответствии с учебным планом ОУ: Основы духовно-нравственной культуры народов России. Ф.И.О. учителя, даты проведения и темы уроков.