

A chessboard with alternating black and white squares. On the left side, there are black chess pieces: a king, queen, rook, knight, and several pawns. On the right side, there are white chess pieces: a king, queen, rook, knight, and several pawns. The pieces are arranged in their starting positions.

Отчет по работе кружка «ШАХМАТЫ»

Руководитель: Орехова М.С



Актуальность

Актуальность данного кружка обусловлена тем, что в настоящее время в российской школе происходят радикальные изменения: на первый план выдвигается развивающая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению личности школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей. Введение «Шахмат» позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков — сделать обучение позитивным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям.



Цель:



- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта, развитие интеллектуальных способностей и творческого потенциала;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- развитие мышления школьника во всех его проявлениях — от наглядно образного мышления до комбинаторного, тактического и творческого.

Задачи:



- развитие внимания и мотивации школьника;
- развитие наглядно-образного мышления;
- организация общественно-полезной и досуговой внеурочной деятельности учащихся;
- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;

Объём программы

34 часа в год из расчета 1 ч в неделю

Программа предназначена для занятий школьников ступени основного общего и среднего общего образования.



Численный и возрастной состав курса «Шахматы»

Возраст обучающихся не ограничен, численность 2 - 18 человек.

Ожидаемые результаты:

- овладение навыками игры в шахматы;
- интеллектуальное развитие обучающихся;
- результативное участие в соревнованиях различных уровней.

Содержание работы кружка «Шахматы»



Шахматная доска и фигуры (3 ч)

Шахматная доска. Поля, линии. Легенда о возникновении шахмат. Обозначение полей и линий. Шахматные фигуры и их обозначения.



ПЕРСИЯ

ЭКВАДОР

ШВЕЙЦАРИЯ

КИТАЙ

ЯПОНИЯ

АВСТРИЯ

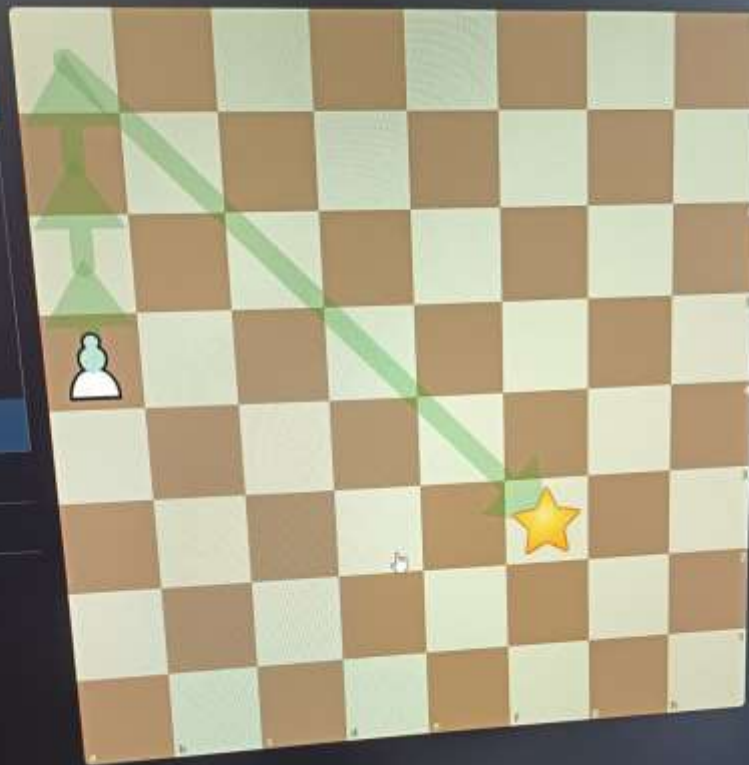
Содержание работы кружка «Шахматы»



Ходы и взятия фигур (13 ч)

Ходы и взятия ладьи, слона, ферзя, короля и пешки. Ударность и подвижность фигур в зависимости от положения на доске. Угроза, нападение, защита. Превращение и взятие на проходе пешкой. Значение короля.

Шах. Короткая и длинная рокировка. Начальная позиция. Запись шахматных позиций. Практическая игра.



Пешка
Ходит только

Пешка ходит только
достигнув другого конца
своей

1

Активация Windows
кликните активировать



Содержание работы кружка «Шахматы»



Цель и результат шахматной партии. Шах, мат и пат (10 ч)

Способы защиты от шаха. Открытый, двойной шах. Мат. Сходство и различие между понятиями шаха и мата. Алгоритм решения задач на мат в один ход. Пат. «Бешеные» фигуры. Сходство и различие между понятиями мата и пата. Выигрыш, ничья, виды ничьей (в том числе вечный шах). Правила шахматных соревнований. Шахматные часы.

Содержание работы кружка «Шахматы»



Запись шахматных ходов (2 ч)

Принцип записи перемещения фигуры. Полная и краткая нотация. Условные обозначения перемещения, взятия, рокировки. Шахматный диктант.





Содержание работы кружка «Шахматы»



Ценность шахматных фигур.

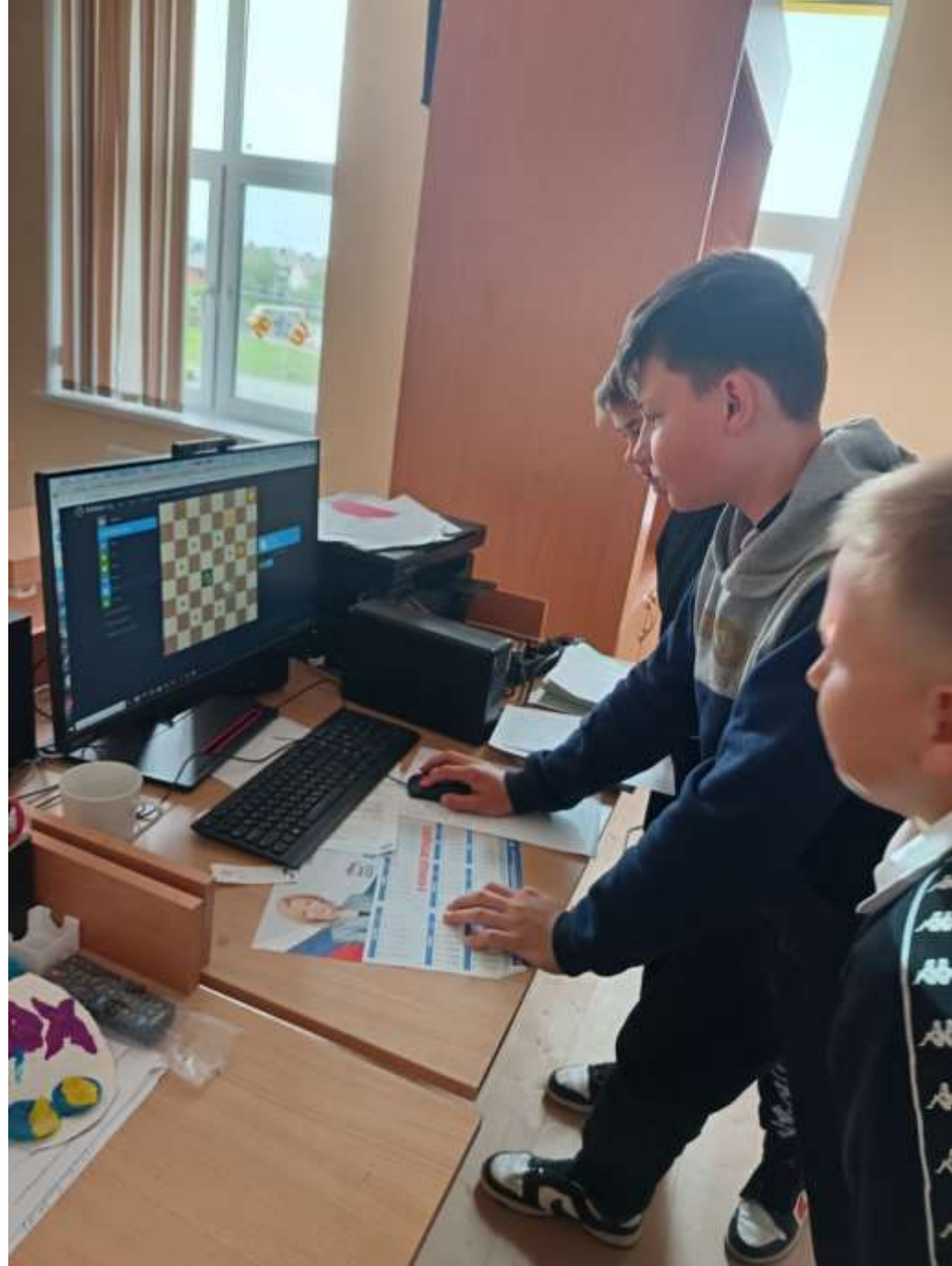
Нападение и защита, размен (2 ч)

Ценность фигур. Единица измерения ценности. Изменение ценности в зависимости от ситуации на доске. Размен. Равноценный и неравноценный размен. Материальный перевес, качество.



Ценность шахматных фигур











Содержание работы кружка «Шахматы»



Общие принципы разыгрывания дебюта (4 ч)

Мобилизация фигур, безопасность короля, борьба за центр и расположение пешек в дебюте.

Классификация дебютов. Анализ учебных партий. Дебютные ловушки.



Литература:



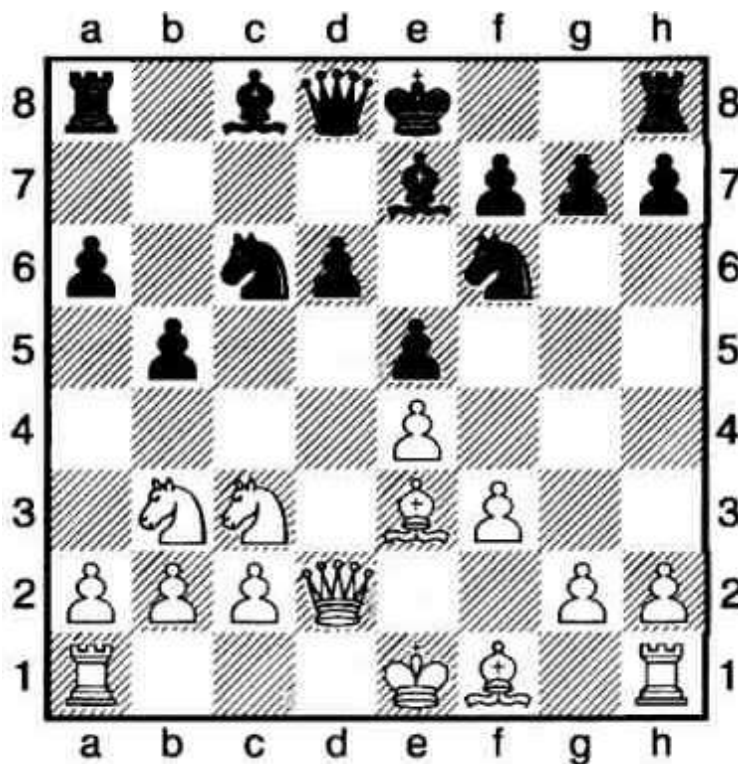
- Хочу учиться шахматам. - Дорофеева А.Г. – «Russian CHESS Home», 2013
- Шахматы - школе. Сост.Б.С. Гершунский, А.Н. Крогиуса, В.С.Хелендика.-М.: Педагогика, 1991.



Пример шахматных задач



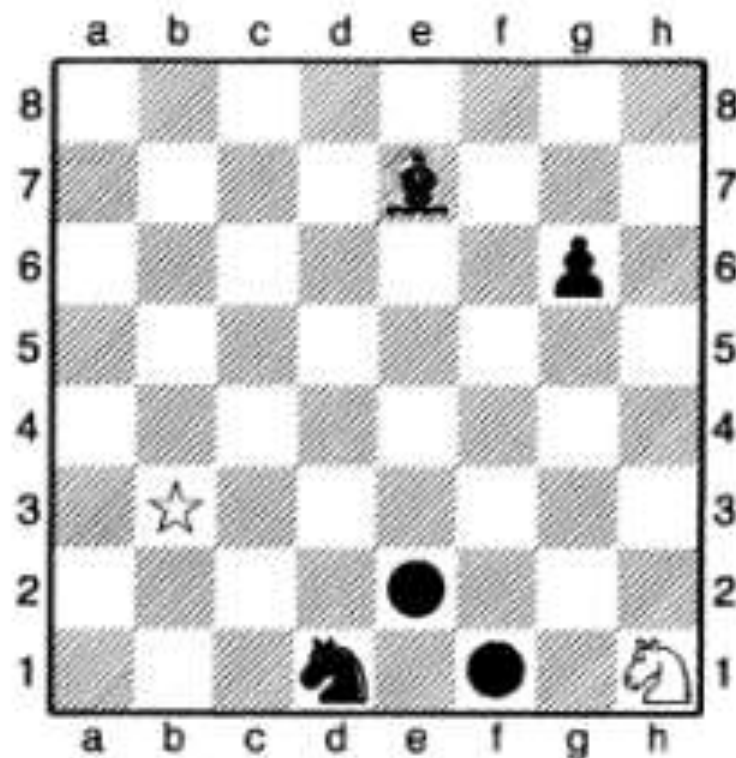
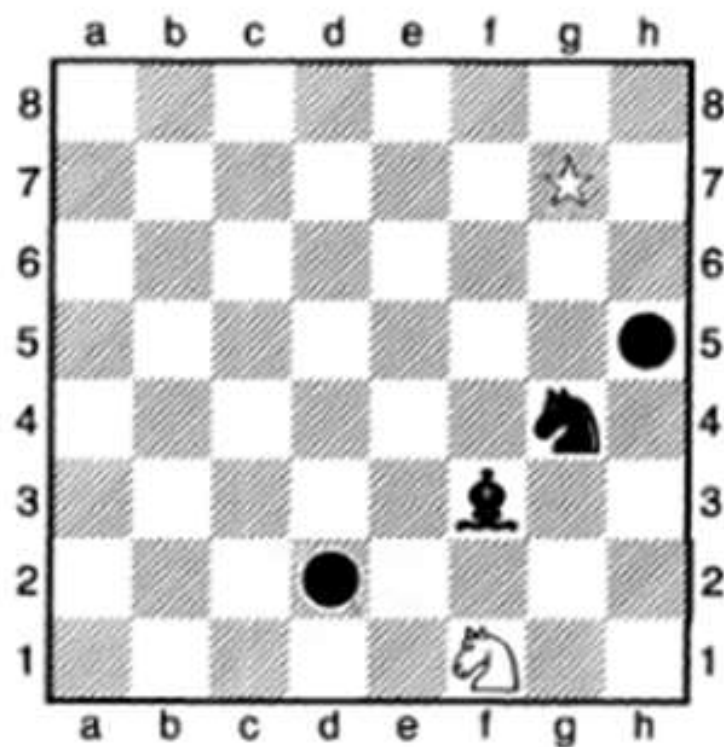
Какую рокировку могут сделать
белые, черные?



Пример шахматных задач



Пройти белым конем на поле, помеченное звездочкой, не становясь на клетки, атакованные черными фигурами – часовыми.

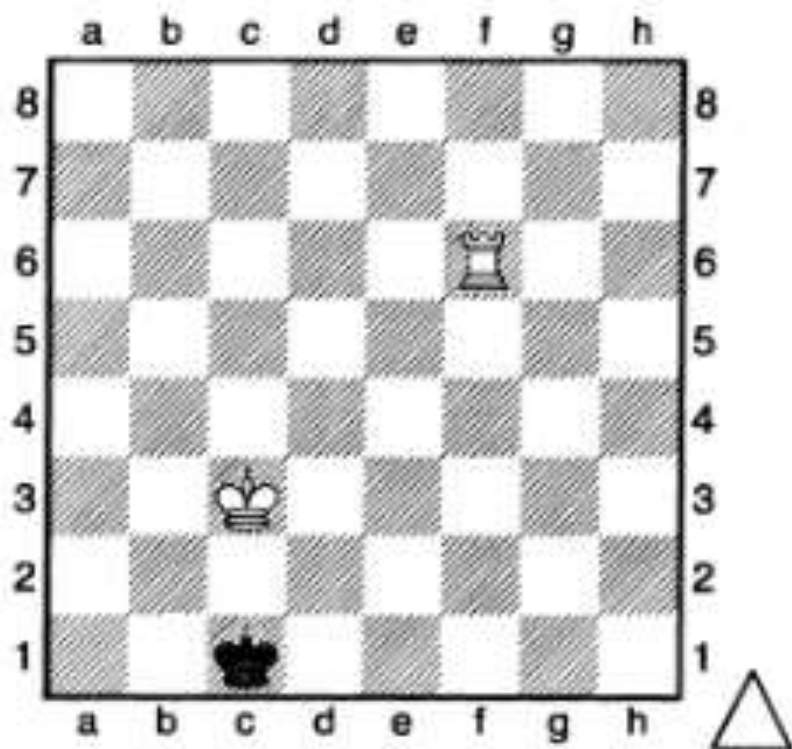


Пример шахматных задач

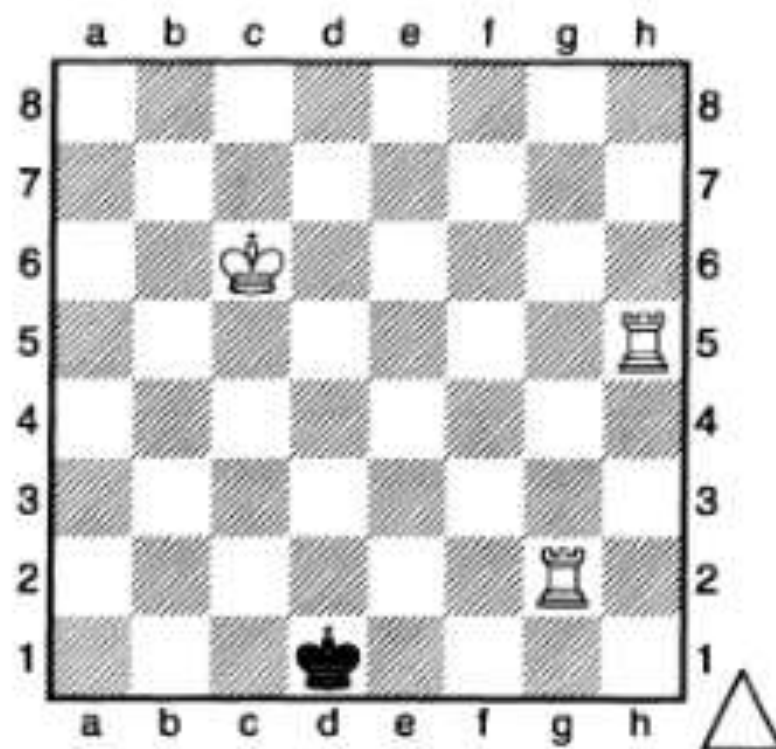


Поставить мат в 1 ход.

№ 1



№ 2



Пример шахматных задач



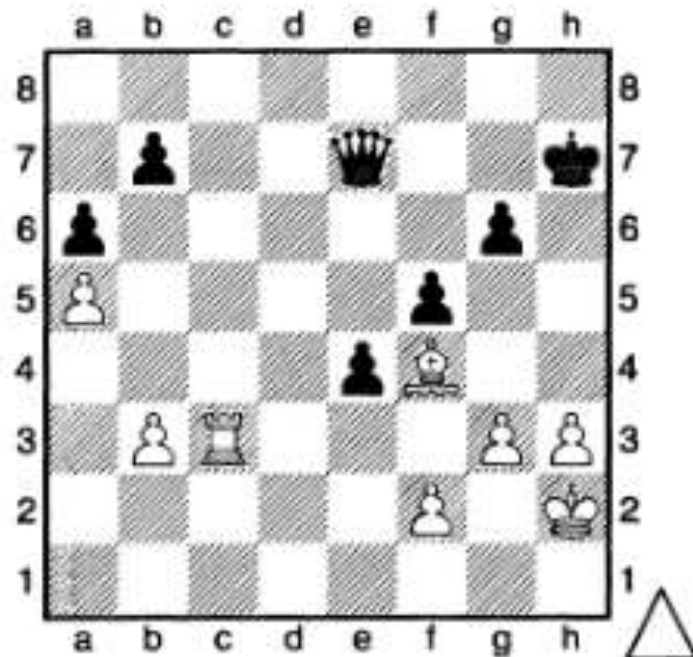
Связка - нападение ферзя (ладьи, слона) на фигуру противника, которая прикрывает собой более ценную фигуру или важный пункт.

Выиграть ценную фигуру с помощью связки с королем.

№ 1



№ 2











Как ни крути, а главная фигура в
шахматах не король и не ферзь

Главная фигура в шахматах - Игрок



Спасибо за внимание!